

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
1	Diseñar estrategias de intervención para mejorar los resultados educativos de los TBC rezagados	•Identificar los TBC con rezago en los indicadores educativos, al menos de tasa de eficiencia terminal, reprobación y abandono. •Elaborar un diagnóstico para detectar las causas de tal problemática. •Diseñar estrategias de intervención específicas que se adapten a las características y contexto de los TBC con rezago.	Áreas de Planeación, Control Escolar y Académica.	15 de julio de 2021	Mejorar los resultados educativos del TBC Asegurar la calidad del servicio.
2	Documentar los criterios y procedimientos ampliados para el reclutamiento y selección de los docentes	•Definir y documentar los requisitos y procesos adicionales que se utilizarán localmente para reclutar y seleccionar a los docentes del TBC.	Áreas de Recursos Humanos y Asuntos Jurídicos y Académica.	30 de agosto de 2021	Garantizar que los docentes contratados tengan las habilidades y competencias esperadas para el TBC.
3	Fortalecer las estrategias locales de capacitación y formación docente	•Identificar los requerimientos de capacitación docente en temas específicos, lo cual puede apoyarse de herramientas tecnológicas. •Aumentar el contenido académico y pedagógico del plan de capacitación docente. •Promover espacios de trabajo colegiado fuera de cada plantel, es decir, a nivel regional. •Hacer explícita la capacitación regionalizada del TBC según las características y contexto de cada lugar.	Área Académica	15 de julio de 2021	Aumentar las competencias y habilidades de los docentes del TBC. Mejorar la planeación, intervención en el aula y evaluación de los aprendizajes de los docentes.
4	Establecer y convenios de convivencia con todas las instalaciones compartidas	•Diseñar y formalizar los convenios de convivencia con todas las instituciones que compartan instalaciones y equipo con el TBC además del Setel. •Mejorar la redacción de los convenios de convivencia para que incluyan mecanismos prácticos de resolución de conflictos en los centros educativos. •Definir e implementar estrategias de comunicación hacia las comunidades escolares para que conozcan las condiciones del uso compartido de los centros educativos.	Área de Recursos Humanos y Asuntos Jurídicos	15 de julio de 2021	Fortalecer las relaciones interinstitucionales del TBC. Prevenir posibles conflictos por el uso compartido de las instalaciones y equipo.
5	Mejorar la estrategia local de supervisión del servicio educativo	•Desarrollar un calendario de visitas sistemáticas a los TBC para supervisar el servicio educativo. •Configurar e implementar una guía de observación para verificar la intervención docente en los salones de los TBC visitados, así como las condiciones del servicio educativo y percepción de los alumnos.	Área Académica	15 de julio de 2021	Mejorar la calidad y seguridad del servicio educativo del TBC.
6	Recomendar instrumentos comunes para la evaluación de los aprendizajes en los TBC	•Proporcionar guías para configurar los instrumentos de evaluación sumativa y sugerir modelos de exámenes que comprendan los aprendizajes esperados, pero puedan adaptarse a las condiciones de cada TBC.	Área Académica	15 de julio de 2021	Mejorar la estrategia de evaluación sumativa de los aprendizajes del TBC.
7	Fortalecer la vinculación externa de los alumnos del TBC	•Establecer estrategias de colaboración con instituciones de educación superior para que los alumnos del TBC tengan más conocimiento sobre las opciones académicas disponibles. •Definir estrategias de vinculación para conducir a los alumnos que están por egresar del TBC hacia distintas alternativas laborales, como con el Servicio Nacional del Empleo.	Área de Vinculación	15 de julio de 2021	Aumentar las opciones de continuidad académica o profesional de los alumnos del TBC.