

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
1	Diseñar guías de la intervención docente en el servicio multinivel	•Desarrollar documentación que indique las pautas de intervención docente en las EMEB desde la planeación e implementación de las clases hasta la evaluación de los aprendizajes. •Establecer mecanismos para la revisión y actualización de estos documentos. •Distribuir los documentos creados entre los docentes de las EMEB.	Escuelas Multinivel de Educación Básica (EMEB)	30/09/2021	Asegurar la calidad de la intervención docente según las características del servicio multinivel.
2	Documentar las buenas prácticas y experiencias de la intervención docente en las EMEB	•Rescatar mediante encuestas, entrevistas y/o eventos las mejores prácticas y experiencias de los docentes durante su trabajo en las EMEB •Reunir tales experiencias y prácticas en un documento y difundirlo.	Escuelas Multinivel de Educación Básica (EMEB)	31/05/2021	Difundir la experiencia acumulada de los docentes de las EMEB.
3	Construir instrumentos comunes para la planeación de las clases y evaluación de los aprendizajes	•Construir formatos específicos y modelos de planeación prellenados para los docentes de las EMEB según grados y niveles educativos, que se apoyen en las guías para la intervención docente que el PEMEB desarrolle. •Sugerir modelos de instrumentos de evaluación por grados y niveles educativos que comprendan los aprendizajes esperados, pero puedan adaptarse a las condiciones de cada EMEB. •Establecer mecanismos para la revisión y actualización de estos documentos. •Distribuir estos formatos, modelos e instrumentos con todos los docentes de las EMEB.	Escuelas Multinivel de Educación Básica (EMEB)	30/09/2021	Facilitar la organización de la intervención de los docentes en los salones de las EMEB.
4	Fortalecer la formación docente con una oferta formativa específica para el servicio de las EMEB	•Identificar los requerimientos de capacitación docente en temas específicos del servicio multigrado y multinivel, lo cual puede apoyarse de herramientas tecnológicas. •Configurar e implementar planes de formación docente anuales que reconozcan las particularidades académicas, pedagógicas y metodológicas del servicio EMEB.	Subsecretaría de Educación Educación Básica A Educación Básica B Unidad de formación continua y superación profesional Dirección de Programas compensatorios Escuelas Multinivel de Educación Básica (EMEB)	15/12/2021	Garantizar que los docentes tengan las habilidades y competencias esperadas para las EMEB.
5	Fortalecer la estrategia de supervisión de la intervención docente en las EMEB	•Desarrollar nuevamente un calendario de visitas sistemáticas a las EMEB para supervisar el servicio educativo. •Mejorar el diseño e implementación de las guías de observación para verificar la intervención docente en los salones, las condiciones del servicio educativo y la percepción de los estudiantes. •Desarrollar mecanismos para que los hallazgos de las visitas de supervisión se conviertan en mejoras de la intervención docente.	Dirección de Programas compensatorios Escuelas Multinivel de Educación Básica (EMEB)	15/12/2021	Mejorar la calidad y seguridad del servicio educativo.
6	Conformar más espacios de intercambio entre pares	•Construir espacios formales de intercambio de experiencias y prácticas entre docentes de las EMEB, como grupos por regiones. •Desarrollar un calendario de encuentros constantes entre docentes de las EMEB por regiones para compartir retos, instrumentos y lecciones.	Dirección de Programas compensatorios Escuelas Multinivel de Educación Básica (EMEB)	15/12/2021	Aumentar las habilidades y competencias esperadas de los docentes para las EMEB.